

Etkileşim Hızı

Her bireyin kendine özgü bir etkileşim hızı vardır. Çocuklarda ise bu durum daha belirgindir. Kimi çocuk daha yavaş konuşulunca uygun yanıt verirken, kimisi ise daha hızlıdır ve düşüncelerini hemen söyleyebilir.

Kimi çocuk oyunda karşılıklı sıra alırken daha fazla zamana ihtiyaç duyar, kimisi daha hızlı ilerleyebilir.

Aynı şekilde her öğretmenin de kendine özgü bir etkileşim hızı vardır. Kimi daha hareketlidir, pratiktir, kimisi ise daha yavaştır.

Etkileşim hızı, öğretmen ile öğrenci arasındaki etkileşimin kalitesini etkileyecek etmenlerden biridir. Çocukla sağlıklı bir etkileşim kurulabilmesi için öğretmenin etkileşim hızının çocuğun etkileşim hızına yakın olması beklenmektedir. Etkinlikte çocuğun tepki vermesine fırsat veremeyecek kadar hızlı ya da çocuğun etkinlikten kalkmasına neden olacak kadar ağır olunmamalıdır. Burada dikkate alınması gereken nokta, gelişim alanlarının her zaman aynı hızla ilerlemediğidir. Başka bir deyişle, küçük bir çocuğun düşünme hızıyla dili kullanması ya da motor tepkileri her zaman paralel olmayabilir. Küçük bir çocuk bildiğini söylemek ya da göstermek için daha fazla zamana ihtiyaç duyabilir ki bu zaman aşağı yukarı 3-5 saniye olabilir. Dolayısıyla çocukla kurulan etkileşimde yetişkinin çocuğun tepkilerini onun gelişim düzeyine göre ortalama 3-5 saniye beklemesi gerekebilir.