

3. Sözel İpucu

**İki tür sözel
ipucu vardır:**

Sözel ipucu, çocuğun yapmak istediği ya da sizin ondan yapmasını istediğiniz davranış ya da becerilere ilişkin çocuğa sözlü olarak sunduğunuz yardımdır.

01

**Doğrudan
sözel ipucu**

02

**Dolaylı
sözel ipucu**

3a). Doğrudan Sözel İpucu

Doğrudan sözel ipucu, çocuğun belirli bir beceriyi yapması için ona belirli bir yönerge sunulması sürecidir. Doğrudan sözel ipucunda, çocuğa yapması gereken açık ve net bir şekilde söylenmekte ve çocuğun tepkisi beklenmektedir. Örneğin, doğrudan sözel ipucunda **“Kapıyı aç.”**, **“Oyuncakları topl.”**, **“Legoları kutusuna koy.”**, **“Kaşığı eline al.”** vb. şekillerde sözel ifadelerle çocuğun belirli bir davranış ya da beceriyi gerçekleştirmesi için yönergeler sunulmaktadır.



3b). Dolaylı Sözel İpucu

Dolaylı sözel ipucunda, çocuğun yapması beklenen davranış ya da beceriye ilişkin yardım ima edilerek çocuğa sunulmaktadır. Bu ipucu türünde çocuğa ne yapacağı açık/net olarak söylenmez, bunun yerine dolaylı yoldan söylenir ya da ne yapması gerektiğine ilişkin başkası üzerinden çocuğa ipucu sunulur. Örneğin, çocuğa **“Defterini, kitabını çıkar.”** demek yerine **“Herkes derse hazır mı?”** demek, defter ve kitabın çıkarılmasına ilişkin dolaylı sözel ipucudur. Bir başka örnek verecek olursak, **“Ayşe harikasin, defterini ve kitabını çıkarmışsın, derse hazırsın.”** demek, henüz bu davranışı sergilememiş olan sınıftaki diğer çocuklar için dolaylı bir sözel ipucudur.

